



Centre pour le développement
des apprentissages
Grande-Duchesse Maria Teresa

Schoul doheem

École à domicile

Chers parents,

En ces temps exceptionnels, il s'avère particulièrement difficile d'offrir une aide, un soutien à vous, parents d'enfants à besoins spécifiques.

La situation actuelle est inhabituelle et peut être stressante et pesante pour vous en tant que parents, mais aussi pour vos enfants et vos proches. Souvent, la situation "normale" des devoirs à domicile présente déjà un grand défi. Celui-ci est désormais présent tous les jours et non seulement au moment des devoirs, mais aussi lors des leçons à la maison, des moments de jeux, de la vie de famille, du travail à domicile, etc. Outre de bouleverser la vie quotidienne, cela peut aussi mettre à rude épreuve la relation parents-enfants.

Vous trouverez ci-joint quelques conseils et astuces pour vous aider à traverser cette période difficile.

Conseils

- Concentrez-vous sur les forces de votre enfant et ne vous attardez pas trop sur ses faiblesses.
- Donnez-lui le temps de se détendre entre les tâches, car le contact 1 à 1 est très fatiguant, aussi pour votre enfant.
- Utilisez également le temps passé ensemble pour vivre des expériences positives. Profitez des activités quotidiennes qui se déroulent dans et autour de la maison (cuisine, pâtisserie, nettoyage, travail dans le jardin, couture, etc...).
- Moins, c'est parfois plus : parlez à l'enseignant de votre enfant si vous remarquez que la charge de travail de l'école n'est pas gérable.
- Très important : ne vous mettez pas trop de pression ! Vous accomplissez de grandes choses en ce moment !



Apprentissages alternatifs

Comment stimuler les apprentissages à l'aide
des activités du quotidien ?



Conseils

Faire la cuisine / la pâtisserie avec l'enfant:

C'est l'occasion idéale pour apprendre à lire, calculer les proportions, toucher différentes matières, s'approprier un nouveau vocabulaire, etc.

Aider dans les tâches ménagères:

Mettre la table, ranger la vaisselle, faire son lit, ranger sa chambre, etc. Cela apprendra à votre enfant à être responsable et plus autonome.

Jouer avec l'enfant:

Le jeu de société est un excellent moyen d'apprendre des règles sociales comme: le tour de rôle, la tolérance, la gestion de la frustration. Il permet également de s'entraîner à la lecture, au calcul, de stimuler sa mémoire et ses capacités attentionnelles, etc.

Laisser l'enfant s'ennuyer:

L'ennui est une force créatrice incroyable. Il trouvera par lui-même comment s'occuper et pourra laisser libre cours à son imagination et à sa créativité.

Se promener à l'extérieur:

Soyez au courant des mesures actuellement exigées par le gouvernement ! Les promenades dans la nature sont un excellent moyen pour apprendre à observer, pour découvrir le changement de la nature qui se réveille, pour s'approprier d'un nouveau vocabulaire, etc. Mais avant tout cela permet de s'aérer et de se défouler.

Faire du bricolage:

Même avec peu de moyens on peut faire de très belles œuvres d'art. Profitez peut-être de donner une nouvelle vie à certains objets que vous n'utilisez plus. C'est un excellent moyen de familiariser votre enfant avec les habitudes de recyclage.

Faire du sport:

On n'a pas besoin de beaucoup d'accessoires pour faire de petits exercices sportifs à la maison. Les enfants ont besoin de bouger et c'est une excellente manière pour développer leur motricité.

Jeux de rôle :

À travers le jeu, l'enfant peut mieux exprimer et gérer ses émotions et son vécu. Dans ces moments difficiles, il s'avère particulièrement important que l'enfant puisse s'exprimer de manière ludique.

Jeux de construction:

C'est un excellent moyen pour réaliser des projets, pour planifier des actions et se donner un objectif à court terme, que ce soit avec des Lego, des Kappla, mais aussi des puzzles ou même avec des objets du quotidien pour construire une cabane par exemple.

Parler, discuter et chanter avec l'enfant.

Nous nous trouvons dans une situation exceptionnelle et difficile à comprendre. Il est important d'expliquer ce qui se passe à votre enfant, ainsi que de communiquer avec lui de manière générale. Profitez-en pour apprendre de nouveaux mots, des comptines, des chansons, etc.

Organisation des apprentissage

Une conception et des lignes directrices claires concernant l'aménagement du lieu de travail peuvent réduire ou prévenir à l'avance de nombreux problèmes ou conflits potentiels.

Conseils

Le lieu de travail :

- Offrir un lieu de travail fixe et, selon les besoins de l'enfant, accepter qu'il travaille en position couchée ou debout.
- Le lieu de travail doit être exempt de tout matériel distracteur.
- Il ne doit y avoir sur le bureau que le matériel nécessaire pour les tâches à accomplir.
- Si possible, proposer un environnement calme, sans perturbateur, éventuellement laisser la possibilité à l'enfant de travailler avec des écouteurs.
- Votre enfant ne doit travailler uniquement sur un seul sujet/une seule tâche à la fois. Et seul le matériel nécessaire à cette tâche se trouve sur le bureau.

Horaire structuré:

- Créer un emploi du temps structuré: Convenez avec votre enfant d'un déroulement structuré des tâches d'apprentissages à domicile (procédure, pauses, aides, etc.), par exemple à l'aide d'une checklist
- Planifier et respecter des pauses
- Structurer le temps à l'aide d'une horloge, d'un compte à rebours, d'un sablier, d'un minuteur, etc.
- Varier des différents matériels/domaines
- Laisser des choix à l'enfant

Gardez une routine:

Il est important pour l'enfant de s'habiller pour l'école, d'avoir des moments de pause et de récréation, de prendre ses repas à des heures fixes et d'avoir une heure de coucher fixe.

Mettez l'accent sur la qualité plutôt que sur la quantité:

Si l'enfant ne peut pas tout faire, ce n'est pas grave.

L'essentiel est qu'il essaie de faire de son mieux et qu'il voie qu'il a réussi à faire quelques exercices. Il est donc important d'établir une liste de priorités.

Motivation de l'enfant

- Valorisez les comportements positifs et attendus plutôt que de réprimer les comportements non désirés
- Félicitez beaucoup votre enfant, montrez-lui que vous êtes fier de son travail et de ses efforts
- Soyez patient, tolérant et bienveillant de l'inattention, des difficultés, des erreurs, des incompréhensions et de la fatigue, ayez le sens de l'humour
- Soyez heureux et essayez de prendre du plaisir à réaliser les activités/exercices avec l'enfant

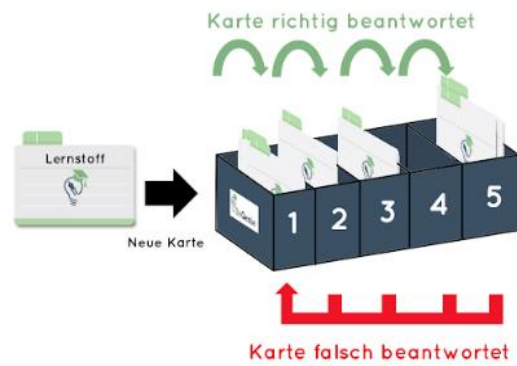
Les parents ne sont pas des enseignants

Ils ont le droit de faire des erreurs et de ne pas connaître toute la matière scolaire! Demandez conseil aux enseignants qui soutiennent l'apprentissage des enfants.

ET AVANT TOUT ! Laissez l'enfant se perdre dans ses pensées, il en a besoin pour pouvoir mieux se concentrer.

Stratégies d'apprentissage pour l'apprentissage autonome

Lorsque vous êtes ensemble toute la journée, il y a un certain risque que vos enfants souhaitent vous avoir à leurs côtés tout le temps. Afin que les enfants puissent travailler de la manière la plus indépendante possible, les points suivants peuvent être pris en considération.



Conseils

Mémorisation avec des fiches (vocabulaire, 1x1, 1+1, amis de dix...)

Exemple : Boîte d'apprentissage du vocabulaire

1. boîte à fiches avec plusieurs compartiments
2. écrire le vocabulaire au recto de la fiche
3. noter la traduction/signification au verso de la fiche

Procédure :

1. Au départ, toutes les fiches se trouvent dans le 1er compartiment.
2. La fiche à laquelle l'enfant a répondu correctement se glisse dans le compartiment suivant.
3. Si l'enfant ne connaît plus la réponse à une fiche, celle-ci glisse à nouveau dans le compartiment précédant.
4. Lorsque toutes les fiches se trouvent dans le dernier compartiment, l'enfant a intériorisé le vocabulaire.

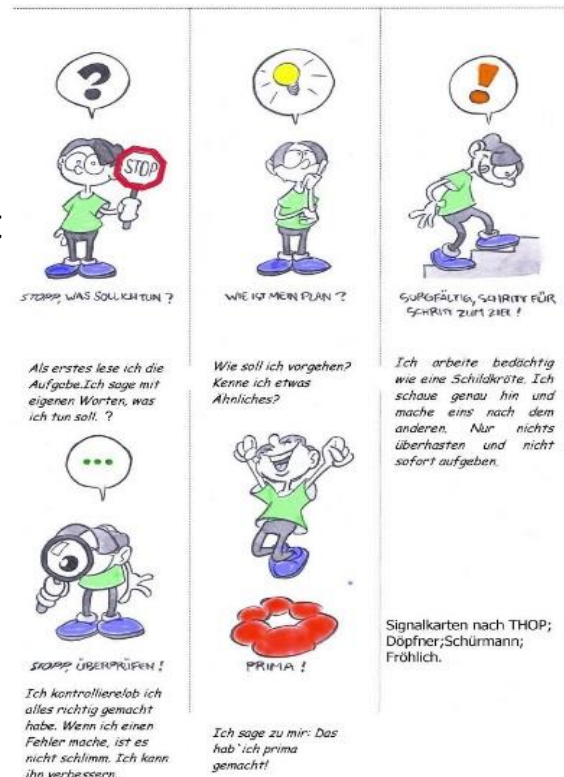
Conseil : Essayez de travailler avec la boîte d'apprentissage tous les jours.

Travail avec des cartes de signalisation

Exemple:

1. Imprimez ou faites vous-même des cartes de signalisation
2. Expliquez la signification des cartes à l'enfant.
3. L'enfant doit suivre chaque étape à tour de rôle.
4. Quelle est la tâche?
5. Quel est mon plan?
6. Avec précaution, suivre le plan pas à pas vers le but!
7. STOP, je vérifie!
8. J'ai bien fait!

Conseil: les cartes peuvent également être conçues en fonction des besoins individuels de l'enfant.



Döpfner, Schürmann, Frölich. 2019.
*Therapieprogramm für Kinder mit
hyperkinetischem und oppositionellem
Problemverhalten THOP.* Verlagsgruppe
Belz

Planifiez le travail à l'aide de listes de contrôle "check-liste" :

Exemple pour des listes de contrôle:

- Liste de contrôle pour les règles d'orthographe
- Liste de contrôle pour l'analyse des textes
- Liste de contrôle pour la résolution de problèmes arithmétiques
- Liste de contrôle pour le déroulement de la routine quotidienne

Conseil : les listes de contrôle peuvent être conçues en fonction des besoins individuels de l'enfant.

Meine Checkliste	
Alles für die Schule fertig?	
	Ich habe alle Hausaufgaben sorgfältig erledigt!
	Ich habe die Postmappe geleert und wichtige Briefe meinen Eltern gegeben!
	Meine Stifte sind alle angespitzt und mein Etui ist aufgeräumt!
	Ich habe meinen Tornister aufgeräumt, neu gepackt und das alte Frühstück herausgenommen!
	Ich habe genau überlegt, was ich morgen mit zur Schule nehmen muss! (Sportzeug, Instrument)
	Weil ich das alles so toll alleine erledigt habe, hole ich mir nun bei Mama oder Papa einen dicken Knuddler ab!

<https://www.zaubereinmaleins.de/kommentare/checkliste-schule...711/>

Apprendre les règles à l'aide de moyens mnémoniques :

Ainsi, vous pouvez mémoriser des choses que vous ne parvenez pas à mémoriser par la répétition.

Exemples:

- Soit vous utilisez un moyen mnémonique existant (par exemple, pour les conjonctions de coordination : “Mais où est donc Ornicar ?” (mais, ou, et, donc, or, ni, car ”)
- Soit vous inventez vous-même des moyens mnémoniques:
 - Associations (par exemple, mémoriser un mot qui a une sonorité similaire ou qui a des ressemblances visuelles dans l’écriture lors de l'apprentissage du vocabulaire)
 - Se souvenir de la première lettre
 - Associer à des photos ou des objets

Vérifier les connaissances de manière ludique :

- Intégrer le matériel d'apprentissage dans un quiz
 - Inventer un quiz (le matériel d'apprentissage est récité)
 - Jouer à un quiz avec les membres de la famille (la compréhension est vérifiée)
- Le matériel d'apprentissage peut être récité dans des jeux de rôle (par exemple, l'enfant joue le rôle de l'enseignant): de cette façon, l'enfant doit expliquer le contenu dans ses propres mots (ce qui peut également être utilisé lors de la lecture d'un texte/un livre).

Visualisation du matériel d'apprentissage (imaginer l'information différemment) :

- Mindmap
 - au milieu de la feuille, on note le thème principal
 - les pensées et les sous-catégories sont reliés par des traits
 - utiliser des couleurs et des formes différentes
- Tableaux/diagrammes
- Images

Soutenir la lecture

- Colorer des syllabes
- Placer une règle sous la phrase à lire
- Fabriquer ses propres règles/outils de lecture
- Accompagner la lecture du doigt si cela aide l'enfant à mieux suivre le texte
- Mettre les informations importantes en couleur



Présentation d'une tâche :

- Décortiquez l'exercice avec votre enfant, demandez-lui de vous lire la consigne ou lisez-la avec lui pour vous assurer que la tâche soit bien comprise.
 - Divisez, ensemble, les tâches en "portions" gérables et réalisables (couvrir des parties de la feuille de travail, couper la feuille de travail en plusieurs parties...).
- Réfléchissez ensemble à la quantité de travail à effectuer et au bon moment de faire une pause.
- Effectuez un exercice avec votre enfant afin d'identifier ou de clarifier les ambiguïtés ou les procédures.
 - Laissez votre enfant résoudre seul un exercice en votre présence.
 - Lorsque tout est compris, il/elle peut continuer tout(e) seul.
 - L'enfant est amené à résoudre tous les exercices de ce type et de ne demander votre aide que lorsqu'il/elle n'y arrive plus.