

FERIENAKTIVITÄTEN

Flinke Zehen

Ziel: Vokabeln lernen

- Ein Stift wird zwischen die Zehen geklemmt.
- Dann wird das Wort, im Stehen, mit einem zwischen die Zehen geklemmten Stift auf ein Blatt Papier (liegt auf dem Boden) geschrieben.



Leuchtspur

Ziel: Vokabeln lernen

- Mit einer Taschenlampe wird ein Wort an die Wand geschrieben.
- Ein anderer soll raten, was geschrieben wurde.
- Nun schreibt der nächste ein Wort mit der Taschenlampe, bevor das Wort dann wieder erraten wird.



Vokabel-Memory

Ziel: Förderung der Motorik, Vokabeln lernen

- Das Kind stellt das Memoryspiel selbst her: Auf eine Karte wird der zu lernende Begriff geschrieben.
- Auf die andere Karte wird ein Bild zum Begriff gezeichnet.
- Auf diese Weise werden dann mindestens 12 Karten hergestellt.
- Das Spiel wird nun wie „normales“ Memory gespielt, nur dass nicht 2 gleiche Bilder sondern immer der Begriff mit dem passenden Bild gefunden werden müssen.



Uno-Rechnen

Ziel: Kopfrechnen

- Es werden 2 Uno-Karten auf den Tisch gelegt.
- Zwischen die Zahlen wird das Rechenzeichen gelegt.

- Die Rechnung wird nun gelöst indem das Resultat auch mit Uno-Karten gelegt wird oder das Kind die Rechnung und das Resultat auf ein Blatt schreibt.
- Die Aufgabe kann erschwert werden, indem anstatt 2, mehrere Karten zum Rechnen gelegt werden.



Hausnummernspiel

Ziel: Zahlenbegriff, Kopfrechnen

- Es wird eine Zahl genannt.
- Das Kind rennt so schnell es kann bis zum Haus mit dieser Hausnummer und zurück.
- Alternativ kann auch eine Rechnung genannt werden und das Kind läuft bis zum Haus mit der Hausnummer des Resultats.



Zauberrezept

Ziel: Mengenbegriff, Motorik fördern, Leseförderung

- Ein Rezept wird kopiert und in Textteile geschnitten.
- Nun werden die Textstreifen gelesen und in die richtige Reihenfolge gelegt.
- Dann wird das Rezept in die richtige Reihenfolge geklebt.
- Zum Schluss wird das Rezept durchgeführt. Wichtig ist hier, dass das Kind versuchen soll die Zutaten selbst abzuwiegen.
- Tipp: Es gibt extra Kochbücher für Kinder mit leichteren Rezepten.



Lehrer/Lehrerin spielen

Ziel: Förderung der Rechtschreibung

- Dem Kind einen Text mit Fehlern geben (eventuell zu einer bestimmten Fehlerquelle wie z.B. Groß- und Kleinschreibung)
- Das Kind soll nun in die Rolle des Lehrers/ der Lehrerin schlüpfen und den Text mit einer Farbe verbessern.
- Tipp: Das Kind dem Erwachsenen die Fehler erklären lassen, so festigt sich das Regelverständnis noch mehr.



Gesellschaftsspiele

Ziel: Abhängig vom jeweiligen Spiel

- Konzentration und visuelle Unterscheidung
 - Dooble, Gruselino,...
- Logisches Denken
 - Smartgames, Flex' Tour,...
- Mathematisches Denken:
 - Calculi, Triominos,...
- ...



Wimmelbücher/Wimmelbilder

Ziel: visuelle Unterscheidung, Sprachförderung, Konzentration

- Möglichkeit 1: Ein Objekt des Bildes auf Luxemburgisch, Französisch, ... benennen, das Kind muss es suchen.
- Möglichkeit 2: Ein Objekt wird in einer Sprache umschrieben, das Kind muss es benennen und finden.
- Möglichkeit 3: Das Kind umschreibt oder benennt ein Objekt, der Erwachsene/der Mitspieler muss es finden.



Fang den Ball

Ziel: Sprachwortschatz

- Die Kinder oder das Kind und der Erwachsene stehen sich gegenüber.
- Nun wird ein Begriff oder ein Thema genannt, z.B. Wörter die mit „R“ anfangen, Wörter ohne „T“, Alles was rot ist,...
- Das Kind wirft seinem Gegenüber den Ball und nennt einen zum Thema passenden Begriff.
- Nun wirft das Gegenüber den Ball zum Kind und nennt einen passenden Begriff.
- Der erste der einen Fehler macht oder keinen Begriff mehr kennt muss z.B. 5 Kniebeugen machen, eine Runde um den Garten laufen,....
- Nun wird ein neues Thema genannt,...



Treppenhüpfen

Ziel: Zahlenbegriff, Kopfrechnen, Zahlenfolge oder Alphabet

- Auf jede Treppenstufe wird eine Zahl geklebt (unten beginnend mit 0). Das Kind hüpfet nun die Stufen hoch oder runter und benennt die Zahlen. Oder aber, es wird eine Rechnung genannt und das Kind hüpfet das Resultat oder die Rechnung.
- Alternativ kann auch das Alphabet auf die Treppenstufen geklebt werden. Das Kind hüpfet die Stufen und benennt die Buchstaben. Oder das Kind bekommt ein Wort genannt und buchstabiert es durch Hüpfen der betreffenden Stufen.



Bauen mit Lego

Ziel: Logisches Denken, Raumorientierung

- Idee 1: Das Kind baut ein Gebäude nach Plan (kostenlose Vorlagen lassen sich im Internet finden)
- Idee 2: Das Kind baut etwas aus Lego und erfindet eine Geschichte dazu, so wird die Sprache auch noch gefördert



Weihnachtsideen:

	Ziele
Weihnachtskarte schreiben	Förderung des Schriftspracherwerbs
Brief an Nikolaus oder Weihnachtsmann schreiben	Förderung der Schriftsprache
Weihnachtsgeschichte lesen	Leseförderung
Weihnachtslied singen	Sprachförderung
Weihnachtsgeschenke verpacken	Förderung der Motorik
Weihnachtskarte basteln	Förderung der Motorik
Weihnachtsgeschichten zuhören	Förderung des Hörverständnisses
Form und Farben der Weihnachtskugeln benennen und beschreiben	Farben und Formen kennenlernen (für Kleinkinder)