

# Kaligo

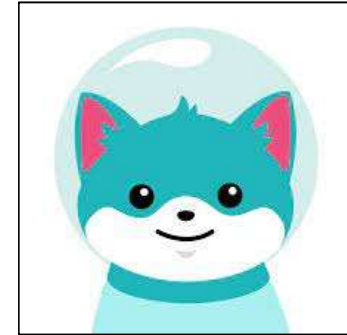
Freed um Schreiwien  
mat Kaligo

Benutzerhandbuch

Februar 2024



- 1) Projektpartner
- 2) Was ist Kaligo?
- 3) Funktionen der Internetplattform  
→ <https://www.kaligo-apps.com>
- 4) Funktionen der App



Centre pour le développement  
des apprentissages  
Grande-Duchesse Maria Teresa



SCRIPT  
Service de Coordination de la Recherche  
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

# 1) Projektpartner

# Kaligo

**Centre pour le développement  
des apprentissages Maria  
Teresa (CDA)**



Centre pour le développement  
des apprentissages  
Grande-Duchesse Maria Teresa

# Kaligo

**Learn&Go**



**SCRIPT**



## 2) Was ist Kaligo?

# Kaligo

# Kaligo

L'apprentissage de l'écriture et des fondamentaux pour tous

Utilisation en classe



Une solution complète inclusive alliant un espace web et une application sur tablette

Pour le.a professionnel.le

- ✓ Différenciation pédagogique facilitée
- ✓ Gain de temps et suivi des progrès simplifié

Pour l'élève

- ✓ Apprentissage ludique et personnalisé
- ✓ Apprentissage à son rythme grâce à la remédiation



SCRIPT

Service de Recherche en Informatique pour l'Éducation et la Technologie

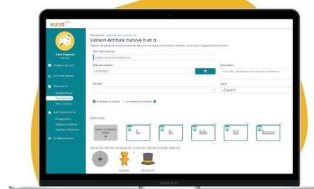


Centre pour le développement de l'apprentissage  
Général-Ducharme Marie-Thérèse

Développée avec les enseignant-es et professionnel·les de santé

Usage en classe

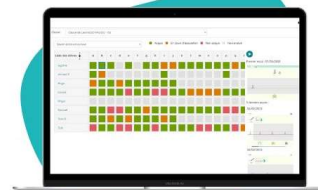
1 Personnalisez vos séances d'exercices, en fonction des besoins de vos élèves



2 Vos élèves travaillent sur les séances qui leur ont été attribuées, avec des paramètres spécifiques pour ceux qui en ont besoin



3 En un clin d'œil, suivez la progression de vos élèves, repérez leurs difficultés. Avec la vue par élève, visionnez leurs derniers tracés



Derrière Kaligo, une Intelligence Artificielle qui analyse les tracés !

Kaligo c'est...



Une application sur tablette (Android et iOS) pour l'élève et un espace web sur ordinateur pour l'encadrant-e



Destiné aux apprentissages de cycles 1, 2 et 3.1



Co-construite avec des professionnel·les de santé et de l'éducation, validée par des études scientifiques



Connexion WiFi nécessaire



Conforme RGPD

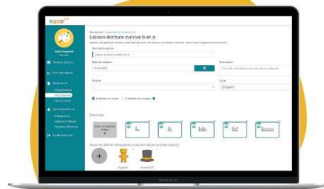


## 2) Was ist Kaligo?

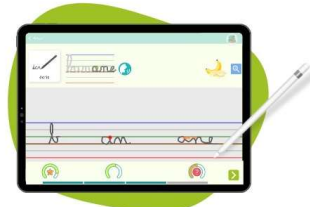
# Kaligo

### Usage en classe

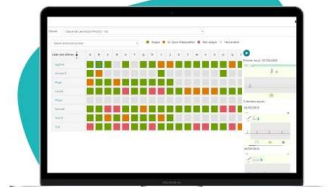
- 1 Personnalisez vos séances d'exercices, en fonction des besoins de vos élèves



- 2 Vos élèves travaillent sur les séances qui leur ont été attribuées, avec des paramètres spécifiques pour ceux qui en ont besoin



- 3 En un clin d'œil, suivez la progression de vos élèves, repérez leurs difficultés. Avec la vue par élève, visionnez leurs derniers tracés




### Derrière Kaligo, une Intelligence Artificielle qui analyse les tracés !

#### Kaligo c'est...

 Une application sur tablette (Android et iOS) pour l'élève et un espace web sur ordinateur pour l'encadrant.e

 Connexion WIFI nécessaire

 Destiné aux apprentissages de cycles 1, 2 et 3.1

 Co-construite avec des professionnel·les de santé et de l'éducation, validée par des études scientifiques

 Conforme RGPD

### Commencez dès maintenant à utiliser Kaligo !

1

Depuis la page de connexion à mon espace enseignant Kaligo, je clique sur "S'identifier avec IAM"



2

Je suis redirigé.e sur ma plateforme IAM, où je renseigne mes informations d'identifications



3

Bienvenue chez Kaligo ! Un tutoriel me guide pas à pas dans l'utilisation de l'espace web où je vais créer mes QR codes élèves.



4

Je télécharge l'application "Kaligo Schule" sur ma tablette, je scanne le QR code élève. Mon élève peut profiter de sa session Kaligo.



Ne pas jeter sur la voie publique. Imprimé par Hello Print.

### Une question ? Un problème ?



Notre équipe sera ravie de vous aider via notre tchat (sur [kaligo-apps.com/fr](https://kaligo-apps.com/fr)) et vous faire bénéficier ainsi d'un accompagnement personnalisé !



[kaligo-apps.com/fr](https://kaligo-apps.com/fr)

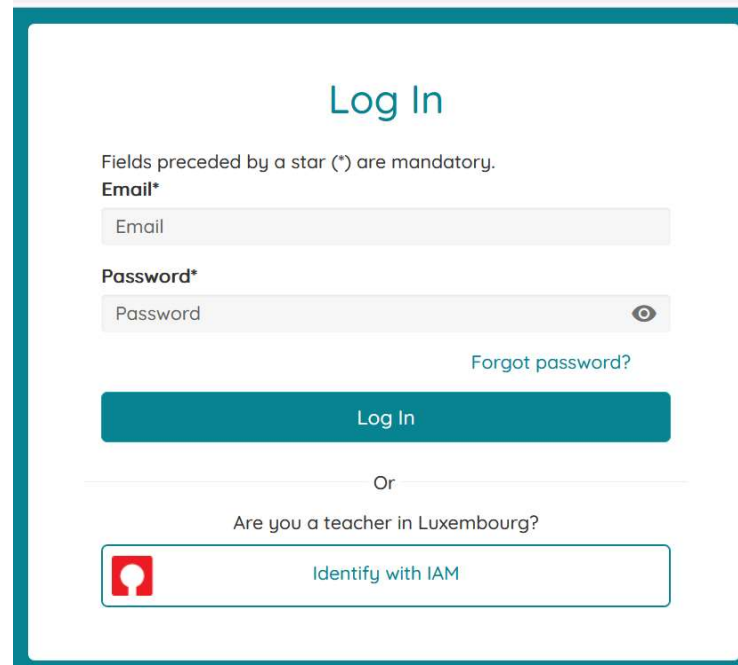


[kaligo@cc-cda.lu](mailto:kaligo@cc-cda.lu)



## 1. Benutzerpfad – Zugang zur Internetplattform

- Als Lehrperson gehe ich auf die Website von Kaligo
- Schaltfläche „Login“
- Mit IAM anmelden



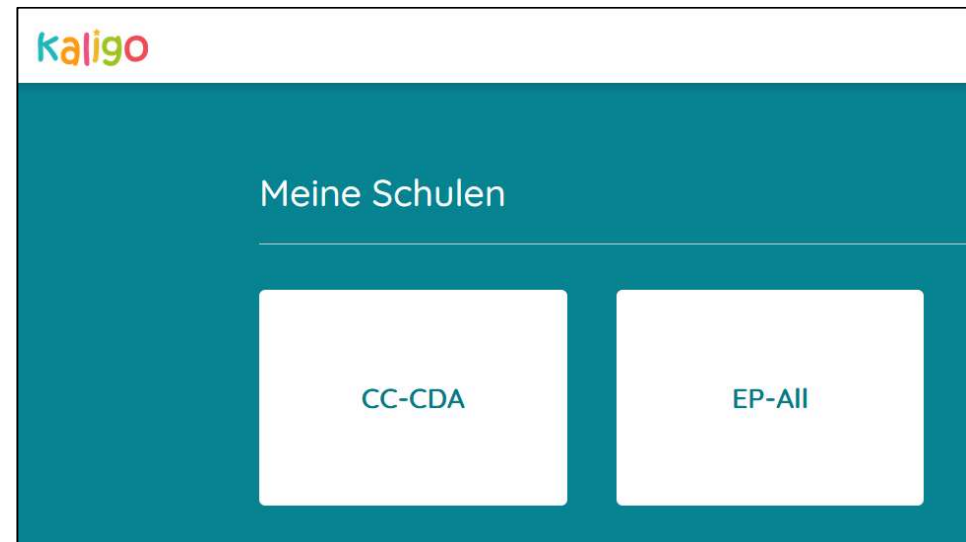
The screenshot shows the login interface for Kaligo. At the top, it says "Log In". Below this, a note states "Fields preceded by a star (\*) are mandatory." There are two input fields: "Email\*" and "Password\*", both with corresponding text labels. To the right of the password field is an eye icon for toggling visibility. Below the password field is a link for "Forgot password?". A large teal button labeled "Log In" is positioned below the fields. Underneath the button, the word "Or" is centered. Below "Or" is the question "Are you a teacher in Luxembourg?". At the bottom, there is a button with a red square icon containing a white person silhouette and the text "Identify with IAM".

<https://www.kaligo-apps.com>



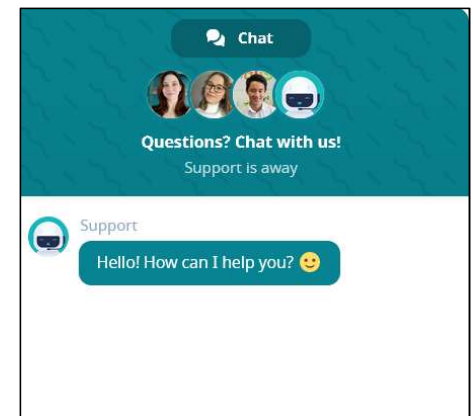
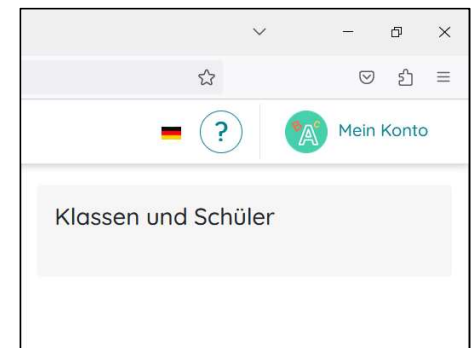
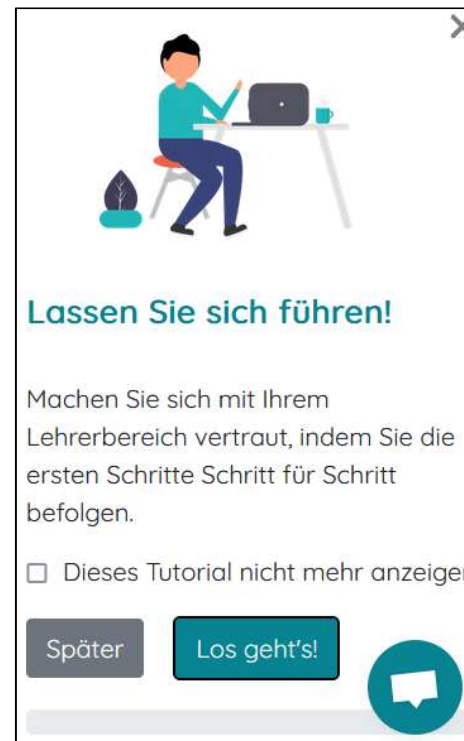
## 2. Umfang des Kontos

- Als Lehrperson, die sich ein Kaligo-Konto anlegt, muss ich mich zwischen „Lehrkraft“ oder „Spezialisierte Lehrkraft“ festlegen. Es ist zu beachten, dass diese Einstellung einmalig und definitiv ist.
- Die eine oder andere dieser Rollen wird mir den Zugang zu unterschiedlichen Rechten eröffnen.



## 3. Anleitung und Tutorials

- Ein Tutorial-Pop-up wird angezeigt, um zu erklären, wie ich mit der Internetplattform umgehen kann.
- Über das „?“ erhalte ich Zugang zu einem, mit Artikeln gefüllten, Hilfezentrum.
- Ich erhalte Zugang zu einem Chat, um meine Fragen live stellen zu können.





### 4. Dashboard

- **Zugriff auf das Dashboard**
  - Anzeigentafel  
→ Schnellzugriff auf Favoriten
  - Verfolgung der Schüler  
→ Evaluation
  - Kaligothek  
→ Vorgefertigte Unterrichtseinheiten
  - Eigene Unterrichtseinheiten  
→ Erstellen eigener Unterrichtseinheiten
  - Mein Archiv  
→ Eigene, gespeicherte Unterrichtseinheiten
  - Verwaltung  
→ Erstellen von Klassen-/Schülerprofilen, Vernetzung mit anderen Lehrpersonen,...



## 4. Dashboard

### ▪ Zugriff auf das Dashboard

Das Dashboard ermöglicht den Schnellzugriff auf Favoriten wie z. B. die Kaligothek. Hier finden Sie auch eine Verknüpfung zu den QR-Codes der Schüler und Schülerinnen sowie die Ergebnisse der bearbeiteten Unterrichtseinheiten.



Willkommen auf Ihrer Anzeigentafel!



#### Kaligothek

Entdecken Sie gebrauchsfertige Unterrichtseinheiten, die nach Kompetenzbereichen und Thematiken geordnet sind.



#### Schulbibliothek

Nutzen Sie diesen kollaborativen Bereich, um Unterrichtseinheiten mit Ihren Kollegen zu teilen und auszutauschen.



#### Meine Unterrichtseinheiten

Erstellen und personalisieren Sie Ihre Unterrichtseinheiten. Finden Sie die Unterrichtseinheiten, die Sie in der Kaligothek ausgewählt haben, hier wieder.

#### Zuletzt durchgeführte Unterrichtseinheiten

Es gibt noch keine abgeschlossenen Lektionen.

## 5. Verfolgung der Schüler nach Unterrichtseinheit

### ▪ Verfolgung der Schüler: Unterrichtseinheiten

- Ich kann die Ergebnisse der mir zugewiesenen Schüler und Schülerinnen einsehen.
- Ich kann die Resultate jedes einzelnen Kindes einsehen.
- Ich kann die Unterrichtseinheiten alphabetisch oder nach Punktzahl sortieren.
- Ich kann nach Ergebnissen suchen, indem ich den Vornamen eines Schülers/einer Schülerin oder ein Schlüsselwort eingebe.

Klasse : ABC - Zyklus 1.1

Suche nach Stichwörtern, Themen, Kompetenzbereichen, Vorname des Schülers...

Zu machen...

Meine Unterrichtseinheiten

Schreibe die Namen der Monster 100%

Liste der Schüler	Liste und Ergebnis der Übungen
Cédric Wirtz Letzte Ergebnisse : 13.09.2023 19:22	ABC ABC ABC ABC ABC ABC ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Céline Backes	○ ○ ○ ○ ○ ○



## 5. Verfolgung der Schüler nach Unterrichtseinheit

### ▪ Verfolgung der Schüler:

#### Unterrichtseinheiten

- Ich kann die Ergebnisse der Unterrichtseinheiten danach filtern, ob sie im Unterricht oder zu Hause durchgeführt wurden.
- Ich kann mir einen Screenshot der Ergebnisse einer Übung im Nachhinein ansehen.

The screenshot displays the 'Meine Unterrichtseinheiten' (My Lessons) section. At the top, it shows a task: 'Schreibe die Namen der Monster' (Write the names of the monsters) with a 100% success rate and 50% progress. Below this is a table with two columns: 'Liste der Schüler' (List of students) and 'Liste und Ergebnis der Übungen' (List and result of exercises). The first student, Cédric Wirtz, has six green checkmarks indicating 100% completion. The second student, Céline Backes, has six grey circles, indicating no progress. To the right, a pop-up window shows a detailed view of an exercise titled 'LUMA'. It includes a play button for 'Ergebnisse der Übung' (Exercise results) and a preview of the exercise content, which shows the word 'LUMA' written on a grid.



## 6. Verfolgung der Schüler nach Kompetenz

### Verfolgung der Schüler: Kompetenzen

Ich kann folgende Kompetenzen einsehen:

- In Großbuchstaben schreiben können
- In Druckbuchstaben schreiben können
- Die Ziffern schreiben können
- Beherrschung des Nachzeichnens

Unterrichtseinheit      Kompetenzen

In Großbuchstaben schreiben könne ▾      ■ Erlangt   ■ Wird erlangt   ■ Nicht erlangt   ■ Nicht bewertet

Liste der Schüler	A	Ä	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Cédric Wirtz	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Céline Backes	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



## 6. Verfolgung der Schüler nach Kompetenz

### Verfolgung der Schüler: Kompetenzen

- Ich kann die Kompetenzen für alle Kinder anzeigen lassen.
- Ich kann die Kompetenzen einteilen in:
  - erlangt
  - wird erlangt
  - nicht erlangt
  - nicht bewertet

Verfolgung der Schüler

Unterrichtseinheit    **Kompetenzen**

In Großbuchstaben schreiben können

In Großbuchstaben schreiben können  
In Druckbuchstaben schreiben können  
Die Ziffern schreiben können  
Beherrschung des Nachzeichnens

■ Erlangt   ■ Wird erlangt   ■ Nicht erlangt   ■ Nicht bewertet

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N



## 6. Verfolgung der Schüler nach Kompetenz

### Verfolgung der Schüler: Kompetenzen

- Ich kann mir die Zusammenfassung der Ergebnisse der letzten fünf Versuche des Kindes mit Screenshots anschauen.
- Ich kann mir das dynamische Video der Übungsausführung im Nachhinein ansehen.
- Ich kann die Ergebnisse der angezeigten Kompetenzen exportieren (pdf).

Verfolgung der Schüler

PDF exportieren

Unterrichtseinheit **Kompetenzen**

In Großbuchstaben schreiben können

■ Erlangt ■ Wird erlangt ■ Nicht erlangt ■ Nicht bewertet

Liste der Schüler	A	B	T	U	Ü	V	W	X	Y	Z
Cédric Wirtz			■	■						
Céline Backes		■								

Erster Versuch : 13.09.2023

M I L K A

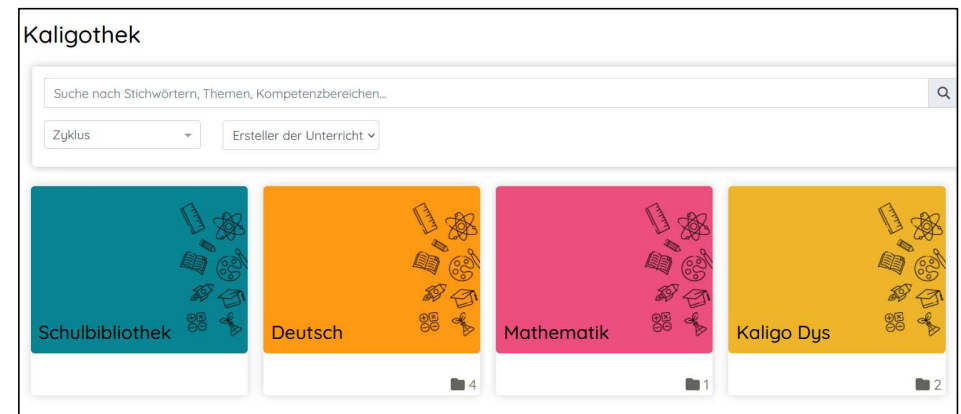
5 letzte Versuche :  
13.09.2023

M I L K A



## 7. Kaligothek

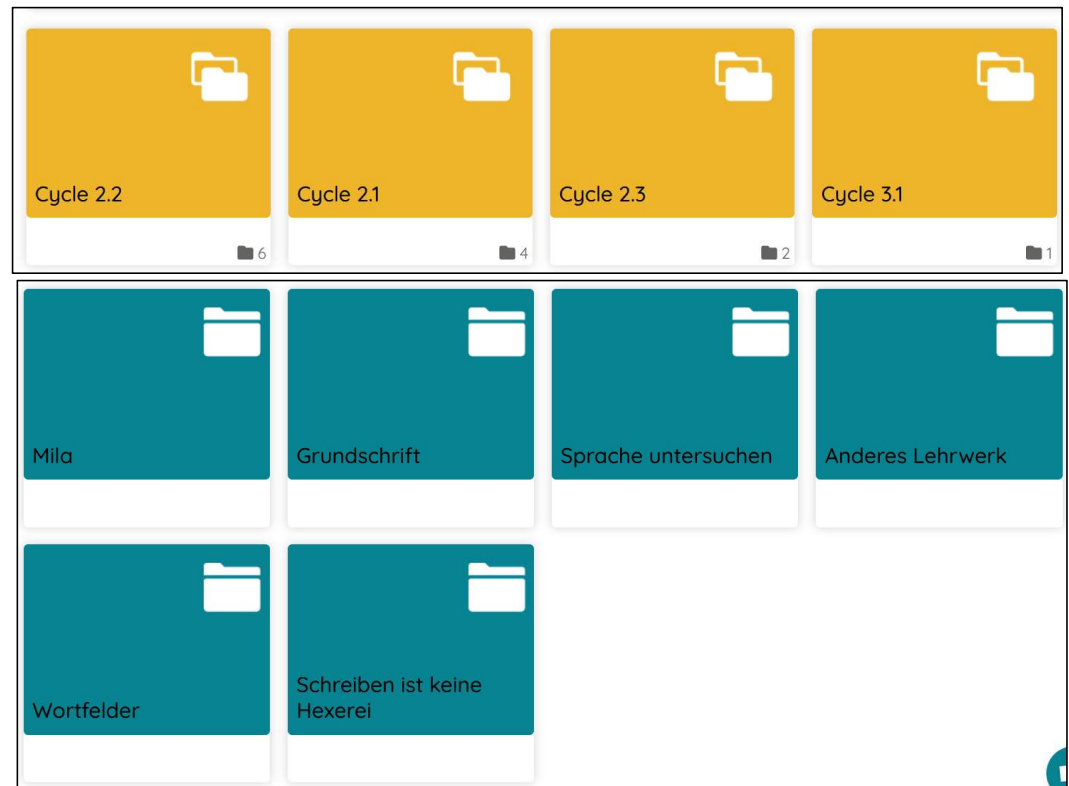
- Die Kaligothek enthält eine Reihe von fertigen Unterrichtseinheiten, die von Lehrpersonen aus dem CDA entworfen wurden.
- Die Kaligothek ist in mehrere Ordner unterteilt:
  - Deutsch
  - Mathematik
  - Schulbibliothek
  - Kaligo Dys
- Jeder Ordner enthält nach Zyklus eingeteilte Unterordner.





## 7. Kaligothek

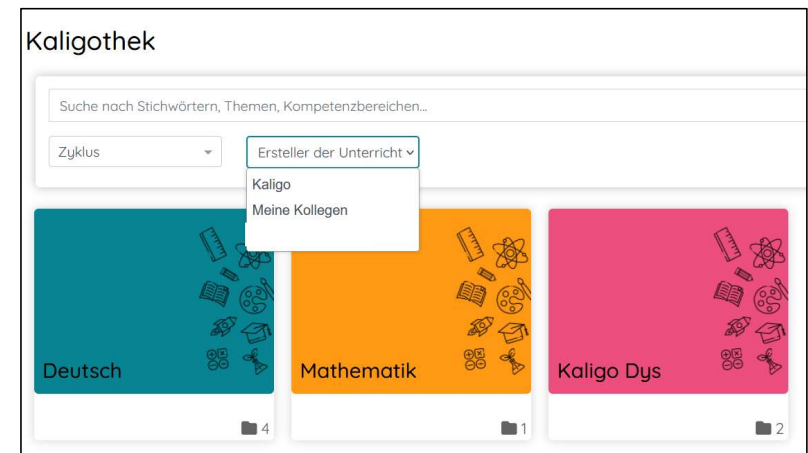
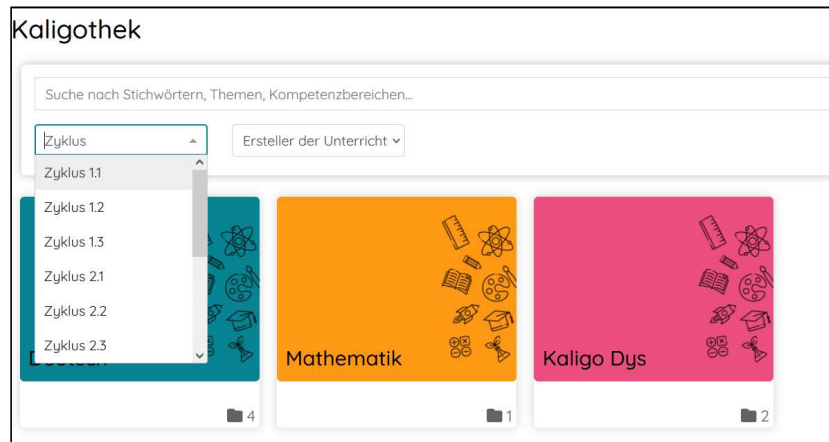
- Jeder Zyklus enthält Ordner mit Übungen, die dem luxemburgischen Bildungssystem entsprechen.
- Die Unterrichtseinheiten der Kaligothek können zu „Meine Unterrichtseinheiten“ hinzugefügt, geändert und angepasst werden.



# 3) Funktionen der Internetplattform

## 7. Kaligothek

- Ich kann die Kaligothek nach Schlüsselwörtern, Kompetenzbereichen, Themen, Zyklus, Autor usw. durchsuchen.



## 8. Unterrichtseinheit erstellen

- Ich kann eine neue Unterrichtseinheit erstellen.
- Ich kann meine Unterrichtseinheit benennen und später umbenennen.
- Ich kann das Erstellungsdatum der Unterrichtseinheit ändern.
- Ich kann die Beschreibung meiner Unterrichtseinheit personalisieren.
- Um die Daten zu speichern bestätige ich mit der Taste „Hinzufügen“.



Name der Unterrichtseinheit

Datum

13.09.2023

Zyklus

-

Beschreibung

Stichwörter, Thema, Kompetenzbereich...

Hinzufügen



## 8. Unterrichtseinheit erstellen

- Ich kann eine Unterrichtseinheit auswählen, und dann entscheiden ob sie zu Hause oder in der Klasse durchzuführen ist.
- Den Zugang für bestimmte Schüler/Schülerinnen zu dieser Unterrichtseinheit freischalten.

Übungen

Erstellen +

Nur die hier eingetragenen Schüler haben Zugang zu dieser Unterrichtseinheit

+ Cédric Wirtz Céline Backes

Schreibe die Namen der Monster

Quatschwörter schreiben

Name der Unterrichtseinheit

Schreibe die Namen der Monster

Datum

26.06.2023

Zyklus

x Zyklus 2.1 x Zyklus 2.2

In der Klasse zu machen.  Zuhause zu machen.



## 9. Meine Unterrichtseinheiten

- Ich kann meine Unterrichtseinheiten in der Bibliothek meiner Struktur freigeben, damit die anderen Lehrpersonen meiner Schule sie auch nutzen können.

Meine Unterrichtseinheiten

Suche nach Stichwörtern, Themen, Kompetenzbereichen, Vorname des Schülers...

Zyklus    Zugewiesen    Zu machen...    Datum

Schöpfungsstruktur

**+**  
Eine neue Unterrichtseinheit erstellen

Schreibe die Namen der Monster  
12 min    Zyklus 2.1    Zyklus 2.2

Archivieren  
Verschieben  
Löschen  
Duplizieren  
Teilen

Wörter mit E im Anlaut  
10 min    Zyklus 3.1    Zyklus 2.3

Beschreibung :  
Quatschwörter schreiben

Beschreibung :  
Schreibe die Wörter

26.06.2023    22.06.2023



## 9. Meine Unterrichtseinheiten

- Ich kann Unterrichtseinheiten nach verschiedenen Kriterien suchen (Stichwörter, Vorname des Schülers, Zyklus, usw).
- Ich kann eine bestehende Unterrichtseinheit duplizieren, um auf der gleichen Basis eine weitere Einheit zu erstellen.

Meine Unterrichtseinheiten

Suche nach Stichwörtern, Themen, Kompetenzbereichen, Vorname des Schülers...

Zyklus    Zugewiesen    Zu machen...    Datum

Schöpfungsstruktur

+  
Eine neue Unterrichtseinheit erstellen

Schreibe die Namen der Monster  
12 min    Zyklus 2.1    Zyklus 2.2  
Beschreibung :  
Quatschwörter schreiben  
26.06.2023

Wörter mit E im Anlaut  
10 min    Zyklus 3.1    Zyklus 2.3  
Beschreibung :  
Schreibe die Wörter  
22.06.2023

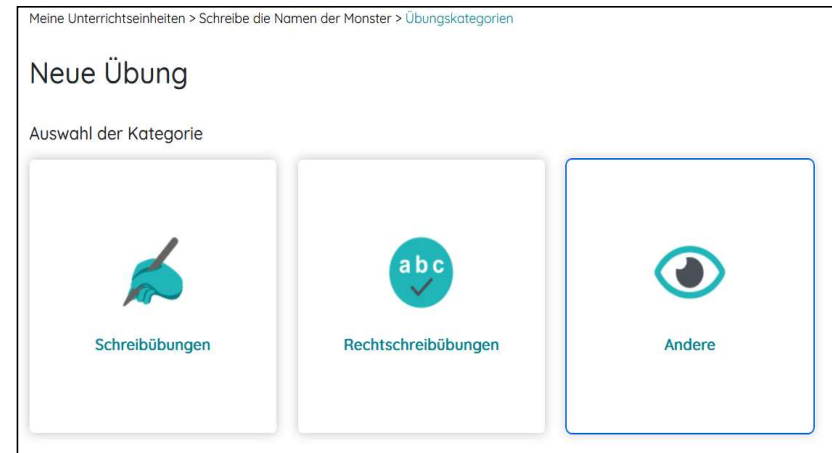
Archivieren  
Verschieben  
Löschen  
Duplizieren  
Teilen



### 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

Ich kann die Unterrichtseinheiten mit folgenden Aufgaben erstellen:


- Ich zeichne
- Ich beherrsche den Druck meines Stiftes
- Ich übe die Bewegungsgrundformen
- Ich übe das Nachzeichnen
- Ich schreibe in Großbuchstaben
- Ich schreibe in Druckbuchstaben
- Ich schreibe in Ziffern
- Ich erkenne die Wörter
- Ich zeichne den Umriss der Formen




## 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

Neue Übung


Auswahl der Kategorie



Schreibübungen



Rechtschreibübungen



Andere

Neue Übung

Wahl der Typ der Übung



Ich übe Bewegungsgrundformen



Ich übe das Nachzeichnen



Ich schreibe in Großbuchstaben




Ich schreibe die Ziffern



Ich schreibe in Druckbuchstaben

Neue Übung

Wahl der Typ der Übung



Ich erkenne die Wörter

Neue Übung


Wahl der Typ der Übung



Ich beherrsche den Druck meines Stiftes



Ich zeichne



Ich zeichne den Umriss der Formen





## 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

### Beispiel: Ich schreibe in Druckbuchstaben

- Ich kann auf „Entdecken Sie die Übung“ klicken, um weitere Erläuterungen zu der Aufgabe zu erhalten.
- Ich kann eine Lineatur auswählen.
- Ich kann ein Bild/ein Video einfügen.
- Ich kann die Anweisung mit meiner Stimme aufnehmen.
- Nach dem Speichern einer mündlichen Anweisung kann ich sie immer wieder anhören.

Typ der Übung

Ich schreibe in Druckbuchstaben

[Entdecken Sie die Übung](#)

[Die Anweisung aufnehmen](#)

Liste der Wörter

Freies Wort oder freie Wörter

Geben Sie das Wort oder die Wörter Ihrer Wahl ein und drücken Sie auf die Eingabetaste oder die Leertaste.

Ein Wort hinzufügen

Ein Bild oder ein Video importieren, um die Übung zu illustrieren [?](#)

[Browse...](#) No file selected.

Lineatur



## 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

### Beispiel: Ich übe das Nachzeichnen

- Ich kann auf „Entdecken Sie die Übung“ klicken, um weitere Erläuterungen zu der Aufgabe zu erhalten.
- Ich kann die Größe der Schleifen bestimmen (klein, mittel, groß).
- Ich kann ein Bild/ein Video einfügen.
- Ich kann die Anweisung mit meiner Stimme aufnehmen.
- Nach dem Speichern einer mündlichen Anweisung kann ich sie immer wieder anhören.






Typ der Übung

Ich übe das Nachzeichnen

[? Entdecken Sie die Übung](#)

[Die Anweisung aufnehmen](#)

Größe der Schleifen

Kleine Größe 	Mittlere Größe 	Große Größe 
--	--	---

### 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

#### **Beispiel: Ich übe die Bewegungsgrundformen**

- Ich kann auf „Entdecken Sie die Übung“ klicken, um weitere Erläuterungen zu der Aufgabe zu erhalten.
- Ich kann die Größe der Linien bestimmen (klein, groß).
- Ich kann die Hilfslinien der Führung bestimmen.
- Ich kann die Anweisung mit meiner Stimme aufnehmen.
- Nach dem Speichern einer mündlichen Anweisung kann ich sie immer wieder anhören.

Typ der Übung  
Ich übe Bewegungsgrundformen

Entdecken Sie die Übung

Die Anweisung aufnehmen

Größe der Bewegungsgrundformen

Kleine Größe Große Größe

Leitlinien

1 2 3 4 5



## 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

- Ich kann die Übungen aktivieren oder deaktivieren je nachdem ob sie für den Schüler/die Schülerin sichtbar sein soll.
- Ich kann eine Unterrichtseinheit oder Übung löschen, damit sie für die Kinder nicht sichtbar ist, und auch die angehängten Ergebnisse in der Schülerverfolgung löschen.

The screenshot displays the Kaligo interface for lesson management. On the left is a teal sidebar with navigation options: Anzeigentafel, Verfolgung der Schüler, Unterrichtseinheiten, Kaligothek, Meine Unterrichtseinheiten (highlighted), Mein Archiv, Verwaltung, Lehrperson, and Klassen und Schüler. The main area shows a lesson management screen for 'CC-CDA' with a toggle for 'In der Klasse zu machen' (checked) and 'Zuhause zu machen' (unchecked). Below this is a grid of lesson cards: 'Erstellen +', 'MILKA', 'MI', 'KAMI', 'BULA', and 'LUMA'. A context menu is open over the 'MI' card, listing actions: Einsehen, Deaktivieren, Verschieben, Bearbeiten, Duplizieren, and Löschen. Below the grid, it states 'Nur die hier eingetragenen Schüler haben Zugang zu dieser Unterrichtseinheit' and shows a plus sign and a user profile for 'Céline Backes'. A modal window titled 'Unterrichtseinheit 584 : Schreibe die Namen der Monster' is open, showing a list of lessons with text input fields: 'Ich schreibe in Großbuchstaben : SOMI', 'KAMI', 'TAFIM', 'BULA', 'LUMA', and 'MILKA'. At the bottom of the modal are 'Abbrechen' and 'Bestätigen' buttons.



## 10. Erstellen von Unterrichtseinheiten

- Durch Verschieben der Beispiele/Wörter einer Übung, kann ich definieren, in welcher Reihenfolge sie in der Applikation angezeigt werden.

CC-CDA

In der Klasse zu machen.  Zuhause zu machen.

Übungen

Erstellen +

MILKA

MI

KAMI

BULA

LUMA

Einsehen  
Deaktivieren  
Verschieben  
Bearbeiten  
Duplizieren  
Löschen

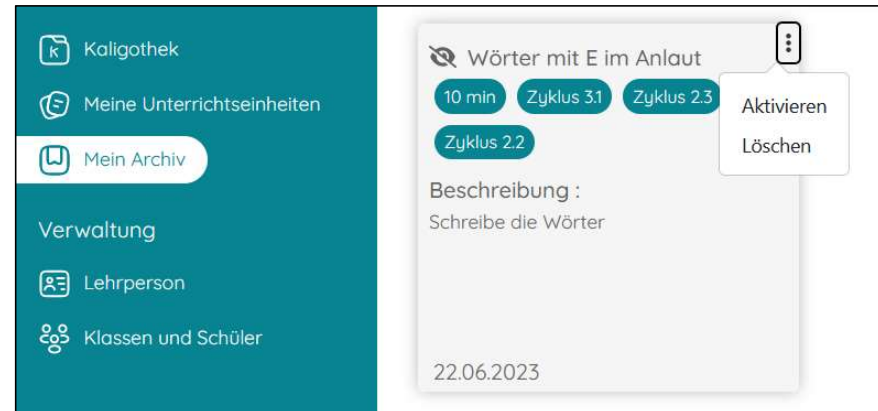
Nur die hier eingetragenen Schüler haben Zugang zu dieser Unterrichtseinheit

+ Céline Backes



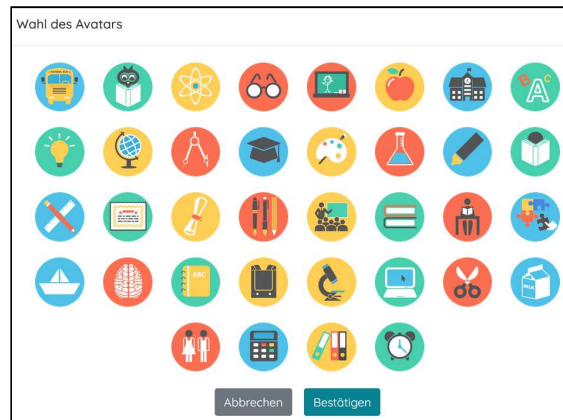
## 11. Mein Archiv

- Ich kann eine Unterrichtseinheit archivieren.
- Die Ergebnisse sind dann immer noch in der Schülerverfolgung sichtbar, aber die Unterrichtseinheit ist nur noch in „Mein Archiv“ zu finden.
- Ich kann die archivierte Unterrichtseinheit aktivieren, um sie wieder in „meine Unterrichtseinheiten“ aufzunehmen.



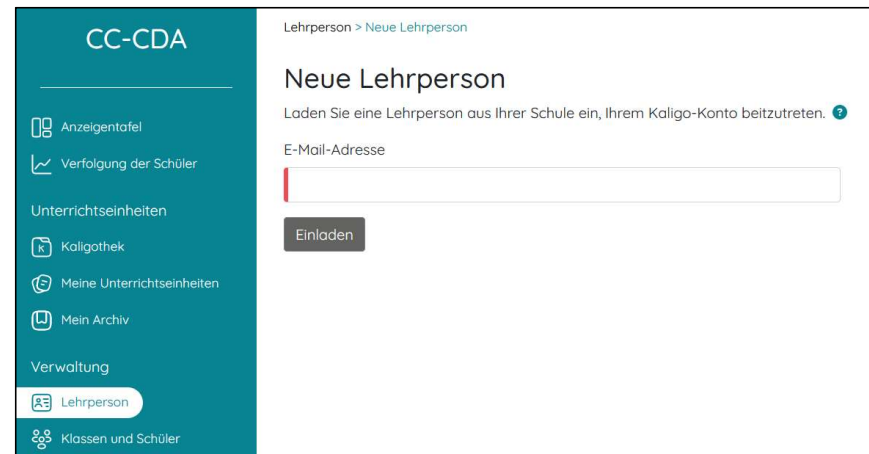
## 12. Verwaltung-Lehrperson

- Ich kann einen Avatar für mein Profil auswählen.
- Ich kann meinen Namen/Vornamen ändern.
- Ich kann meine Referenz-E-Mail-Adresse für mein Kaligo-Konto ändern.



## 12. Verwaltung-Lehrperson

- Ich kann eine andere Lehrkraft, die bereits ein Konto hat, hinzufügen, indem ich ihren Namen/Vornamen/E-Mail eingabe.
- Sie wird eine E-Mail erhalten, um sich über IAM anzumelden.





## 13. Verwaltung-Klassen und Schüler

- Ich kann die Profile der Schülerinnen und Schüler, mit denen ich Kaligo verwenden möchte, manuell erstellen (Avatar auswählen, Vor- und Nachnamen, Lateralität und Geburtsdatum bestimmen).
- Ich kann alle Schülerprofile einer Klasse importieren, indem ich ihre Vornamen/Nachnamen kopiere und einfüge.



ABC > Neuer Schüler

Einen Avatar wählen

Vorname

Name

Geburtsdatum  
13.09.2017

Lateraltät  
Links Rechts Unbekannt

Hinzufügen

Mehrere Schüler auf einmal hinzufügen

Schreiben oder fügen Sie eine Liste mit Vor- und Nachnamen der Schülern ein - ein Schüler pro Zeile.

Leo Müller  
Tanja Schmidt

Speichern



## 13. Verwaltung-Klassen und Schüler

- Ich kann Schüler und Schülerinnen aus einer anderen Klasse hinzufügen.

Schülerinnen und Schüler, die aus einer anderen Klasse hinzugefügt wurden :



Hinzufügen

Betreuen Sie Schüler, deren Profile bereits in den Klassen Ihrer Kollegen erstellt wurden?

Wählen Sie die Klasse aus, die die Schülerprofile enthält, die Sie Ihrer Klasse hinzufügen möchten.

Ich lerne schreiben

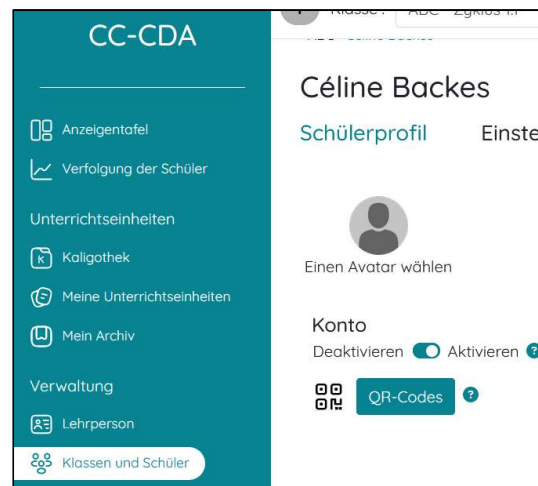
Pipi Langstrumpf

Bestätigen



## 13. Verwaltung-Klassen und Schüler

- Ich kann die QR-Codes der Schüler und Schülerinnen drucken:
  - QR-Code Schule/Klasse
  - QR-Code Zuhause
- Ich kann die QR-Codes der Schülerinnen und Schüler für die Arbeit in der Klasse oder zu Hause herunterladen und weitergeben.



## 13. Verwaltung-allgemeiner Überblick über meine Klassen und Schüler

CC-CDA

- Anzeigentafel
- Verfolgung der Schüler
- Unterrichtseinheiten
  - Kaligothek
  - Meine Unterrichtseinheiten
  - Mein Archiv
- Verwaltung
  - Lehrperson
  - Klassen und Schüler**

+ Klasse : ABC - Zyklus 1.1

Meine Klasse Einstellungen Schreibmodelle

Name der Klasse: ABC Zyklus: x Zyklus 1.1

Löschen Speichern

Spezialisierte Lehrperson / Gesundheitsfachkraft:

+ Sandy WEINTZEN

Lehrer hinzufügen

Meine Schüler :

+ Kopieren und Einfügen Céline Backes



## 13. Verwaltung-Klassen und Schüler

- Ich kann die Anpassungseinstellungen (visuelle Hilfe, Feedback, Freigabe von Übungen auf Klassenebene) auf der Internetplattform ändern.

Meine Klasse [Einstellungen](#) Schreibmodelle

Visuelle Hilfe | Klanghilfe | Rückmeldung | Zugang Zurück

Schriftfarbe

Farbe des Hintergrunds

Visueller Rahmen

Dicke der Schriftlinie



## 13. Verwaltung-Klassen und Schüler

- Ich kann Schreibmodelle auswählen, die von der ganzen Klasse befolgt werden sollen, um so ein einheitliches Lernen zu gewährleisten.
- Ich kann die Schreibmodelle individuell für einen Schüler/eine Schülerin anpassen.
- Ich kann wählen zwischen: Ziffern, Großbuchstaben und Druckbuchstaben
- Ich kann die ausgewählten Schreibmodelle als PDF exportieren.

The screenshot shows the 'Meine Klasse Einstellungen Schreibmodelle' page. At the top, there is a dropdown menu for 'Meine Großbuchstabenmodelle', a 'Speichern' button, and a 'PDF exportieren' button. Below this is a row of buttons for each letter from A to V. A legend indicates five stroke types: Schriftzug 1 (pink), Schriftzug 2 (yellow), Schriftzug 3 (teal), Schriftzug 4 (light green), and Schriftzug 5 (brown). Two preview cards are shown: the first has 'Hauptmodell' checked and 'Toleriertes Modell' checked, showing a large letter 'A' with colored arrows indicating stroke order; the second has 'Hauptmodell' unchecked and 'Toleriertes Modell' checked, showing a smaller 'A' with a red arrow.

The PDF export shows the Kaligo logo and the text 'Großbuchstabenmodelle Schriftart der Schule CC-CDA'. It displays a grid of uppercase letters from A to Z, with the German characters 'Ä', 'Ö', 'Ü', and 'ß' at the bottom. Each letter is composed of colored strokes corresponding to the legend in the screenshot above. At the bottom, it says 'Kaligo, die Applikation zum Schreiben lernen'.



## 14. Mein Konto verwalten

- Ich kann den Namen meiner Struktur ändern.
- Ich kann den Status meiner Lizenz überprüfen.
- Ich kann mein Konto löschen.

Mein Konto

Mein Konto verwalten

Name der Struktur : CC-CDA

Speichern

Typ der Lizenz: FULL\_LUX

Code meiner Schule: CC-CDA

Mein Konto löschen

Nützliche Links

Persönliche Daten

Rechtliche Informationen

Sich ausloggen



### 1. Allgemeines

- Das Tablet ist das Werkzeug der Kinder.
- Die Schüler und Schülerinnen verbinden sich mittels QR-Code mit der APP.





### 1. Funktion: Allgemeines

- Die Module funktionieren größtenteils mit dem Tablet-Stift.
- Der Aufgabentyp „Ich beherrsche den Druck meines Stiftes“ kann nicht mit dem Finger bearbeitet werden.
- Einige Aufgabentypen, wie zum Beispiel „Ich zeichne“ können auch mit dem Finger bearbeitet werden.



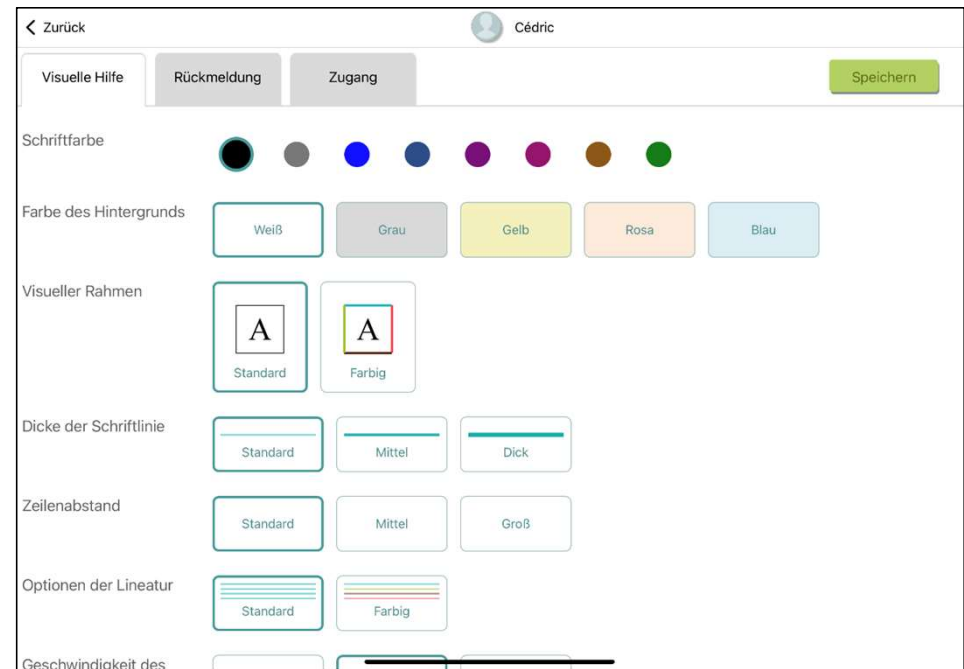
### 2. Startseite

- Habe ich mich als Schüler/Schülerin mit dem QR-Code eingeloggt, habe ich Zugang zu:
  - den mir zugeteilten Unterrichtseinheiten
  - den Einstellungen
  - den 10 autonomen Modulen



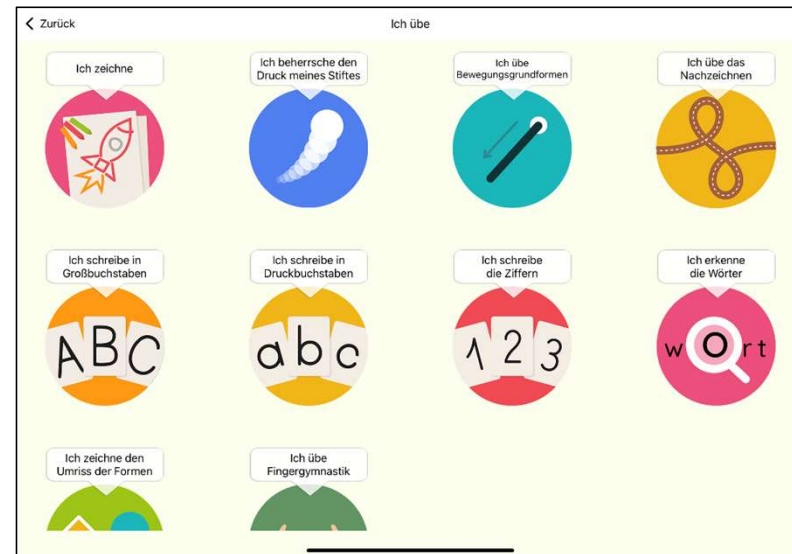
### 4. Einstellungen

- Ich kann die Einstellungen individuell auf dem Tablet anpassen.



### 4. Autonome Module

- Als Schüler/Schülerin habe ich Zugriff auf die 10 unterschiedlichen Module.
- Die individuellen Module sind in der Klasse und/oder zuhause bearbeitbar.
- Die Arbeit an den autonomen Modulen wird nicht mit der Internetplattform synchronisiert.



### 4. Autonome Module

#### Ich zeichne:

- In diesem Modul soll der Schüler/die Schülerin ein Bild nach Wahl oder ein vorgegebenes Bild zeichnen.
- Das Bild kann Freihand oder mit Formen erstellt werden.
- Es können entweder virtuelle Stifte oder Wasserfarben genutzt werden
- Dieses Modul soll den Kindern helfen sich besser auf einem Blatt orientieren zu können.



### 4. Autonome Module

#### Ich beherrsche den Druck meines Stiftes:

Hier werden 4 Aufgabentypen angeboten:

- Das Kratzen
- Grafische Darstellung
- Das Mandala
- Das Ausmalen

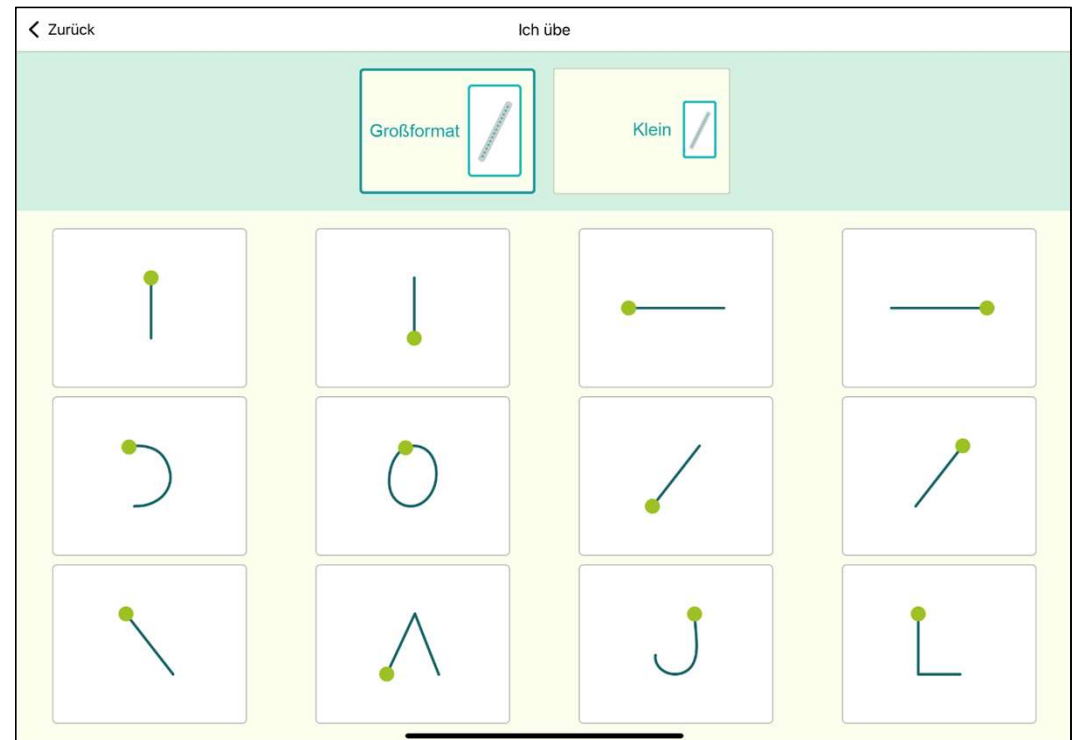


### 4. Autonome Module

#### Ich übe Bewegungsgrundformen:

Dieses Modul enthält 2 Arten von Aufgaben:

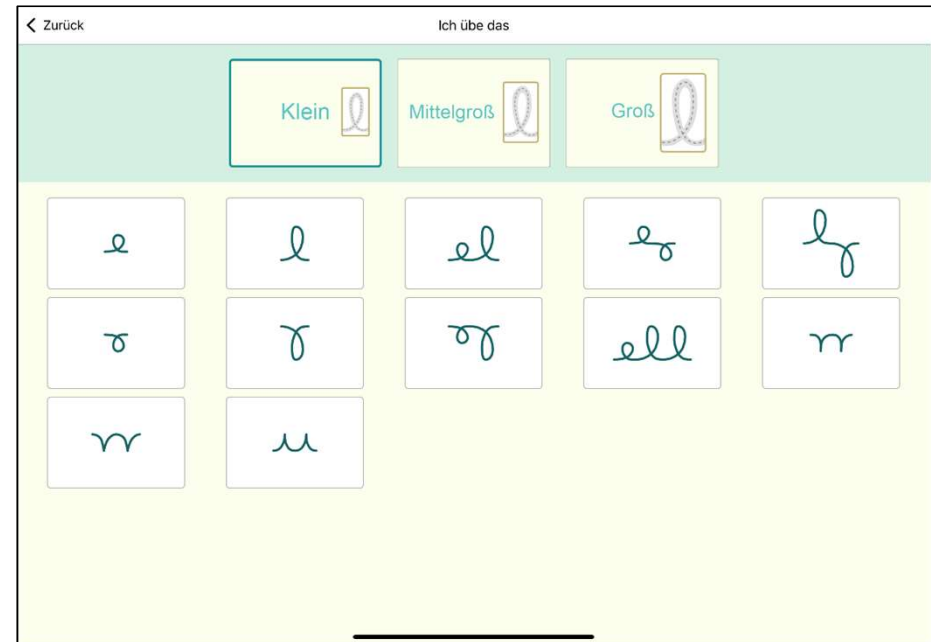
- Linien in die vorgegebene Richtung zeichnen
- Linien nach Vorlage zeichnen



## 4. Autonome Module

### Ich übe das Nachzeichnen:

Dieses Modul ist in 5 Stufen gegliedert. Die erste Stufe ist für alle Schüler und Schülerinnen gleich. Die weiteren Stufen werden automatisch an die individuellen Fähigkeiten des Schülers oder der Schülerin angepasst. Welche Stufe angeboten wird, basiert auf dem Resultat der vorherigen Stufe.

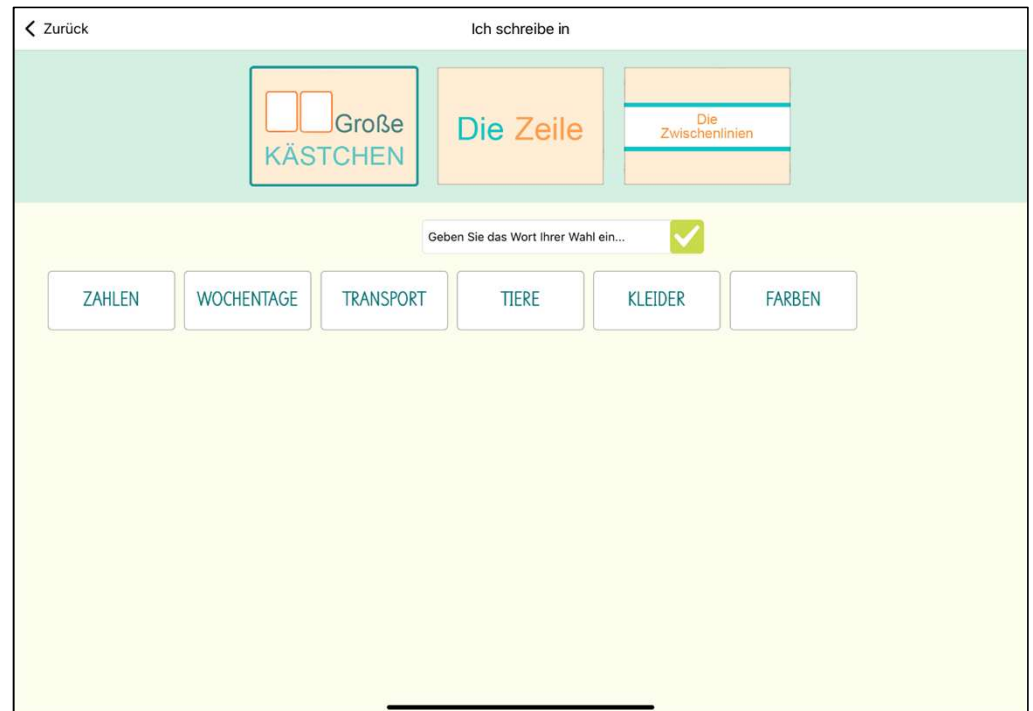




### 4. Funktion: Autonome Module

#### Ich schreibe in Großbuchstaben:

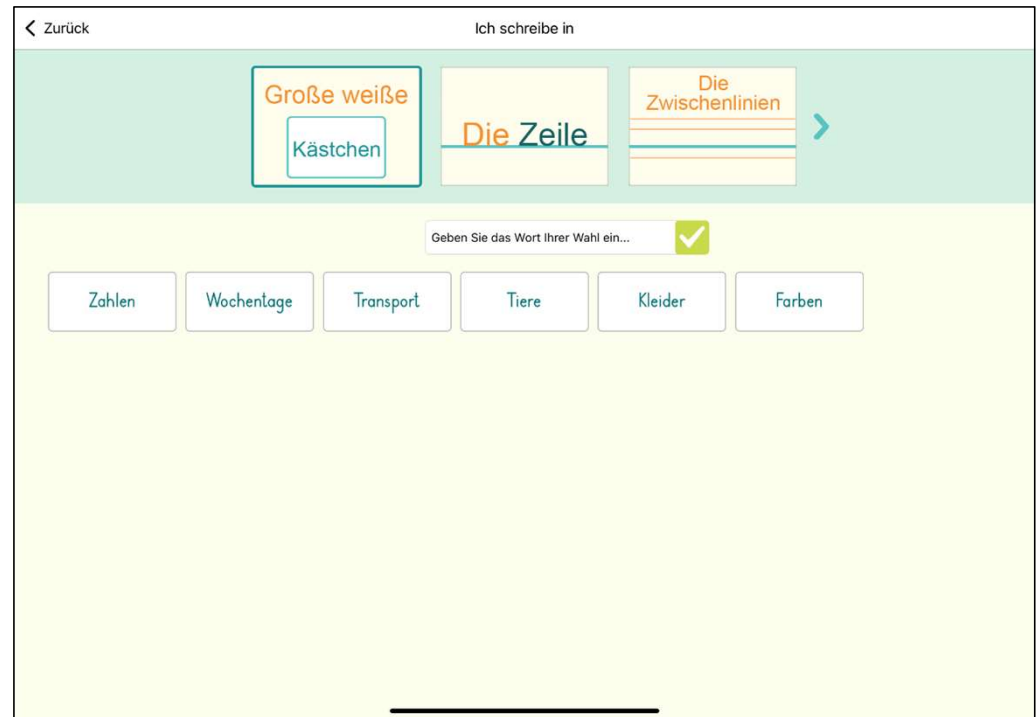
- Ich kann die Lineatur bestimmen.
- Ich kann den Themenbereich des Wortschatzes definieren.
- Der Schwierigkeitsgrad wird automatisch an die Resultate der vorherigen Übung angepasst.



### 4. Autonome Module

#### Ich schreibe in Druckbuchstaben:

- Ich kann die Lineatur bestimmen.
- Ich kann den Themenbereich des Wortschatzes definieren.
- Der Schwierigkeitsgrad wird automatisch an die Resultate der vorherigen Übung angepasst.



### 4. Autonome Module

#### Ich schreibe die Ziffern:

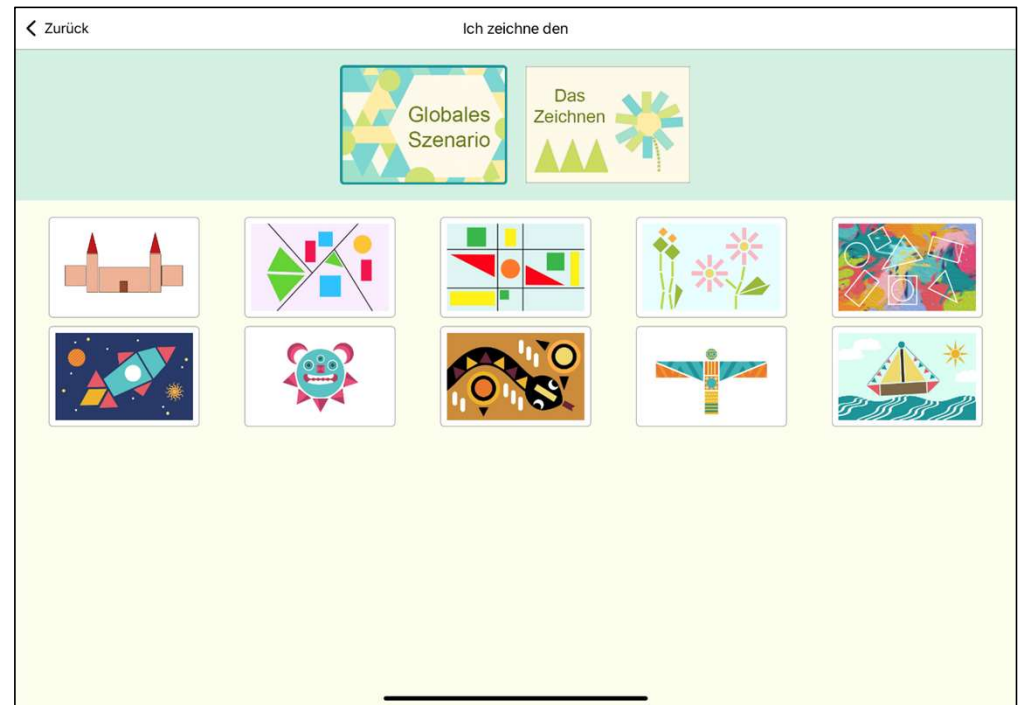
- Ich kann die Lineatur bestimmen.
- Ich kann die Ziffern personalisieren.
- Der Schwierigkeitsgrad wird automatisch an die Resultate der vorherigen Übung angepasst.



### 4. Autonome Module

#### Ich zeichne den Umriss der Formen:

- Diese Aufgabe trainiert das visuelle Erfassen von Formen und die Graphomotorik der Kinder.
- Nach jeder Etappe erhält der Schüler/die Schülerin ein individuelles Feedback.

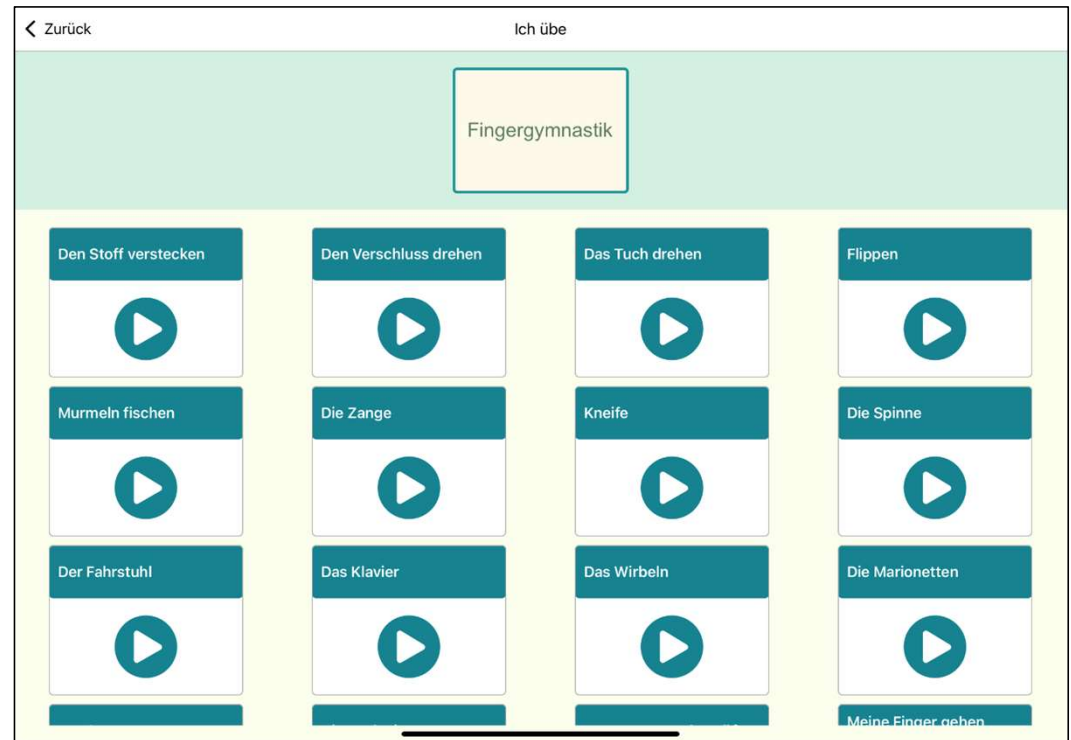


### 4. Autonome Module

#### Fingergymnastik:

Diese Videos erlauben folgende Punkte zu trainieren:

- Beweglichkeit des Handgelenks
- Fingerfertigkeit
- Auge-Hand-Koordination
- Entspannen des Vorderarms
- Entspannen der Schulter
- Fingerfertigkeit



**Regelmäßiges Update  
der APP nicht vergessen!**

**Noch Fragen?  
[kaligo@cc-cda.lu](mailto:kaligo@cc-cda.lu)**

