

Activités de vacances

Orteils agiles

Objectif : entraînement du vocabulaire

1. Une feuille de papier est placée sur le sol.
2. L'enfant cale ensuite un stylo entre ses orteils.
3. Puis, en position debout, l'enfant essaie d'écrire un mot à l'aide du stylo sur le papier.

Traceur

Objectif : entraînement du vocabulaire

1. À l'aide d'une lampe de poche, un mot sera « écrit » sur le mur. L'autre joueur doit alors deviner le mot.
2. Les rôles seront ensuite inversés.

MEMORY-Vocabulaire

Objectif : entraînement du vocabulaire / entraînement de la motricité

1. Important : l'enfant crée lui-même son jeu Memory.
2. L'enfant écrit sur une carte le mot à étudier et colle/dessine sur l'autre carte l'image qui y correspond.
3. Au moins 12 sets de cartes différentes seront réalisés de cette manière.
4. Le jeu sera ensuite joué comme un jeu de Memory classique.

UNO-maths

Objectif : entraînement du calcul mental

1. 2 cartes UNO sont placées sur la table.
 2. Le signe arithmétique est ensuite placé entre les deux cartes.
 3. L'enfant « écrit » le résultat du calcul à l'aide des cartes UNO.
- Variante** : l'enfant écrit le calcul et le résultat sur une feuille de papier.

Jeu du numéro de maison

Objectif : entraînement du calcul mental / de la notion de nombre

1. Un chiffre est nommé.
2. L'enfant court le plus vite possible vers la maison dont le numéro correspond et retourne.

Variante : un calcul est cité et l'enfant court rapidement vers la maison dont le numéro correspond au résultat.

Recette magique

Objectif : entraînement de la notion de quantité/ de la motricité/ de la lecture

1. Une copie d'une recette de cuisine (facile) est coupée en morceaux (parties de texte).
2. L'enfant lit les parties de texte et essaie de remettre tous les morceaux dans le bon ordre.
3. La recette sera ensuite collée sur une feuille de papier.
4. Pour finir, la recette est réalisée.
5. Il est important que l'enfant essaie de peser les ingrédients lui-même.
6. Conseil : il existe des livres de recettes spécialement dédiés à nos petit·es chef·fes de cuisine

Jouer au professeur

Objectif : entraînement de l'orthographe

1. Donner à l'enfant un texte contenant des fautes d'orthographe, de grammaire, ... (Choisir éventuellement un thème précis : minuscules / majuscules, ...)
2. L'enfant prend alors le rôle de l'enseignant·e et corrige le texte au stylo « rouge ».
3. Conseil : L'enfant explique la nature des fautes à l'adulte ce qui renforcera d'avantage ses connaissances.

Jeux de société

Objectif : l'objectif varie d'un jeu à l'autre

1. Entraînement de la concentration et de la distinction visuelle : Dooble, Gruselino, ...
2. Entraînement de la pensée logique : Smartgames, Flex'Tour, ...
3. Entraînement de la pensée mathématique : Calculi, Triominos, ...

« Objets cachés » (Wimmelbilder) :

Objectif : entraînement de la distinction visuelle / de la concentration / du savoir-parler

- Idée 1 : L'adulte nomme un objet de l'image en luxembourgeois, français, ... L'enfant doit trouver l'objet.
- Idée 2 : L'adulte décrit un objet de l'image en luxembourgeois, français, ... L'enfant doit trouver et nommer l'objet.
- Idée 3 : L'enfant décrit ou nomme un objet de l'image. Cette fois-ci c'est à l'adulte de trouver l'objet.

Attrape le ballon !

Objectif : entraînement du vocabulaire

1. L'enfant, un ballon à la main, et l'adulte se positionnent face à face (ou 2 enfants).
2. Maintenant le thème / le sujet est nommé. (Par exemple : des mots qui commencent par la lettre « R » / des mots sans la lettre « T » / tout ce qui est « rouge » /...).
3. L'enfant lance alors le ballon à l'adulte et nomme un terme qui correspond au sujet.
4. Ensuite c'est à l'adulte de nommer un terme et de renvoyer le ballon à l'enfant. Et ainsi de suite...
5. Le premier qui se trompe ou qui ne connaît plus de terme approprié devra alors réaliser une activité. Par exemple : faire 5 squats, faire un tour au jardin, ...
6. Ensuite un nouveau thème sera choisi et le jeu recommence.

Saut d'escalier

Objectif : entraînement du calcul mental / de la notion de nombre /de la séquence numérique / de l'alphabet, ...

Mathématiques :

1. Un nombre est collé sur chaque marche en commençant par le nombre 0 tout en bas de l'escalier.
2. L'enfant saute ensuite d'une marche à l'autre en nommant le nombre qui y correspond (sauter les marches vers le haut, puis vers le bas, ...).

Variante : un calcul sera cité et l'enfant saute les marches jusqu'au résultat.

Allemand / français :

1. Coller les lettres de l'alphabet sur les marches. L'enfant saute d'une marche à l'autre en nommant la lettre qui y correspond.

Variante : un mot est nommé et l'enfant épèle le mot en sautant d'une lettre à l'autre.

Construire avec des Lego

Objectif : entraînement de la pensée logique et de l'orientation spatiale

1. Construire un bâtiment selon plan
(→ des modèles gratuits peuvent être trouvés sur internet)
2. L'enfant construit un objet quelconque. Ensuite, il invente et raconte son histoire
(entraînement de la langue orale)

Idées autour de Noël :

	Objectifs :
Écrire une carte de Noël	Entraînement de la langue écrite
Écrire une lettre à St. Nicolas / au père Noël	Entraînement de la langue écrite
Lire des histoires de Noël	Entraînement de la lecture
Apprendre des chansons de Noël	Entraînement de la langue
Emballer les cadeaux de Noël	Entraînement de la motricité
Bricoler des cartes de Noël	Entraînement de la motricité
Écouter des histoires de Noël	Entraînement de la compréhension orale
Nommer et décrire les formes et les couleurs des boules / décorations de Noël	Apprendre à distinguer les formes et les couleurs (pour les tout-petits)